

# **LIBERTÉ ÉGALITÉ SCOLARITÉ**

**L'école est le poumon de la République, le lieu des savoirs,  
là où se construit le futur de notre jeunesse et celui du pays.**

**Comment assurer l'application de nos principes républicains,  
quand les professeur-es ne sont pas remplacé-es,  
quand le département détient le triste record  
des professeur-es non-titulaires?**

**Nos jeunes sont confronté-es à une école qui manque  
dramatiquement de moyens.**

**Parents, enseignant-es, élu-es, mobilisons-nous  
et pour l'avenir de nos enfants.**

**ICI,  
ON CROIT  
EN VOUS**

**La Ville s'engage aux côtés de celles et ceux  
qui se battent au quotidien pour donner  
à toutes et tous les clés de la réussite  
et de leur futur.**

# L'ÉCOLE DE LA RÉPUBLIQUE MÉRITE MIEUX

Enseignant-es, parents d'élèves, élu-es dénoncent depuis plusieurs années une école qui reproduit et creuse les inégalités. En février dernier, la communauté éducative de Seine-Saint-Denis s'est mobilisée et a lancé un cri d'alarme en demandant un plan d'urgence pour le 93.

Les derniers Tremplins citoyens portaient sur les questions liées à l'éducation. Vous avez été plus de six cents à répondre au questionnaire proposé. Lors des différentes rencontres avec les élu-es, vous avez exprimé vos attentes, vos inquiétudes, vos suggestions pour favoriser la réussite des jeunes, de la maternelle à l'université.

Les Courneuviennes et les Courneuviens sont conscients que les premières grandes difficultés apparaissent au collège et que la responsabilité n'incombe pas, comme certain-es se plaisent à le dire, aux familles. Vous constatez que le ministère de l'Éducation nationale peine à trouver des enseignant-es, que ces dernier-ères exercent un métier difficile, qu'ils et elles sont mal payé-es et pas suffisamment formé-es pour accueillir des élèves en difficulté.

Et, en tant que parents, vous savez que ce n'est pas l'introduction de l'uniforme qui règlera le manque de moyens. Vous ne voulez plus d'une école qui creuse les inégalités. La Ville de La Courneuve, habitée par la même conviction, s'engage pour que les jeunes aient le droit à l'égalité des chances, le droit à la réussite.

## ÉDITO

«Éclairer les hommes pour en faire des citoyens, car un peuple ignorant est toujours esclave». C'est ce que disait Nicolas de Condorcet en 1791, au cœur de la Révolution française.

Plus de 200 ans après, cette exigence reste d'une terrible actualité. En France et particulièrement ici, à La Courneuve et en Seine-Saint-Denis, l'école est malade :

- malade des réformes successives mises en place par l'État depuis plus de 20 ans, qui ont dévitalisé et privé de moyens cette institution ;
- malade de la politique de déclassement du métier d'enseignant-e, où la pédagogie, la formation et les salaires pour ce beau métier sont tellement dépréciés qu'il y a moins de candidat-es que de postes ouverts aux concours.

Les réseaux d'aides (RASED) souffrent d'un manque de personnel et sont dans l'incapacité de prendre en charge les enfants en difficulté. Et que dire du collège, avec la dernière réforme préfigurant un enseignement à deux vitesses, ou de Parcoursup, cette terrible machine à trier et à sélectionner les élèves.

Les conséquences pour des territoires comme les nôtres sont dramatiques. Ainsi, pour ne prendre qu'un exemple, le non-remplacement des professeurs absents privent nos enfants de l'équivalent d'une année entière de cours.

Comment, dans ces conditions, lutter contre la reproduction des inégalités sociales et scolaires ? Ce n'est pas ainsi que nous y arriverons.

Et si l'école tient encore debout, si elle reste encore un repère républicain, on le doit davantage à l'engagement sans faille des enseignant-es qui continuent de donner le meilleur d'elles et d'eux-mêmes, malgré leurs conditions de travail dégradées ; on le doit à des villes comme la nôtre, qui investissent dans des équipements scolaires, à l'image du dernier groupe scolaire Irène-et-Frédéric-Joliot-Curie ; on le doit aux classes de neige, aux parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC). Ces investissements sont indispensables pour favoriser la réussite de nos enfants.

D'ailleurs, pour cette rentrée, nous avons décidé de renforcer nos engagements avec un accueil périscolaire étendu à 18h30, avec du soutien scolaire en grand pour les collégien-nes et lycéen-nes et l'ouverture de lieux de travail pour les étudiant-es.

Oui, ici «on croit en vous». C'est le sens de nos choix. Mais c'est aussi pourquoi on veut, avec vous, comme vous l'avez exprimé à l'occasion des Tremplins citoyens et dans les mobilisations de mai et juin derniers, poursuivre l'exigence d'un VRAI PLAN D'URGENCE POUR L'ÉCOLE DANS LE 93.

Gilles Poux, maire de La Courneuve

## L'ÉTAT DOIT ARRÊTER DE DISCRIMINER LES ENFANTS DE LA COURNEUVE ET DU DÉPARTEMENT.

Un-e enseignant-e sur deux n'est pas remplacé-e dans le secondaire, alors que le taux de remplacement au niveau national est de 78 %. Les associations de parents d'élève estiment que **les enfants de Seine-Saint-Denis perdent l'équivalent d'une année de scolarité, faute de remplacement des professeur-es absents**. Un comble dans un département où les enfants sont en grande difficulté.

En cette rentrée particulière, nous exigeons la mise en place d'un plan d'urgence pour l'éducation demandé depuis plusieurs mois par les enseignant-es, les parents et les élu-es.

**SIGNEZ  
LA PÉTITION !**



Flashez ce QR code.

### Des enseignant-es plus jeunes, moins expérimenté-es

Au cours de l'année scolaire 2022-2023, plus de six enseignants sur dix exerçant dans un collège sont âgés de moins de 35 ans, c'est presque trois fois plus qu'au plan national. On retrouve cette réalité dans les lycées.

### La vie scolaire en détresse

En Seine-Saint-Denis, il manque 175 conseiller-ères principal-es d'éducation, 650 assistant-es d'éducation et 320 assistant-es pédagogiques en collèges et lycées.

### Accueil des enfants porteurs de handicap

Il manque 2 300 accompagnant-es d'élèves en situation de handicap pour épauler les enfants dans leur scolarité.

### Des jeunes qui restent à quai

25% des jeunes courneuviens sortent de l'école sans diplôme contre 10% en France.

### La médecine scolaire en souffrance

On ne compte plus le nombre d'établissements sans infirmière, sans psychologue, alors que les besoins sont immenses.

### Les oublié-es de Parcoursup

En 2022, 295 000 jeunes se sont retrouvés sans affectation à l'issue de Parcoursup. Les premières victimes de cette sélection sont celles et ceux issus des quartiers populaires.

### Nos exigences : les clés de la réussite

- Obtenir un engagement de l'Éducation nationale pour que tout-e professeur-e absent-e soit remplacé-e sous 72 heures.
- Lancer un plan de recrutement ambitieux :
  - 2 000 enseignant-es du premier degré ;
  - 1 000 enseignant-es des collèges ;
  - 2 200 enseignant-es des lycées.
- Renforcer l'accompagnement humain et psychologique (soutien scolaire, informations, suivi, perspectives métiers, choix d'orientation...) avec le recrutement d'urgence de :
  - 175 conseiller-ères principal-es d'éducation ;
  - 650 assistant-es d'éducation ;
  - 320 assistants pédagogiques.
- Rétablir une santé scolaire efficiente : recrutement de médecins et d'infirmier-ères scolaires (au moins un-e infirmier-ère par établissement).
- Recruter 2 200 accompagnant-es d'élèves en situation de handicap pour accueillir les enfants porteurs de handicap et valoriser le rôle de ces professionnel-les.
- Créer des filières porteuses dans l'enseignement professionnel. En finir avec l'orientation par défaut et offrir un choix diversifié de filières.
- Interpeller le président de la République pour faire valoir le droit à l'expérimentation de deux enseignant-es déchargés de cours pour accompagner les élèves durant les années de collège.
- Exiger le prolongement et le renforcement de la convention passée entre La Courneuve et l'Éducation nationale concernant la prise en charge de la médecine scolaire.

# ICI, ON CROIT EN VOUS

Depuis plusieurs années, la Ville se bat contre les discriminations territoriales : dépôt de plainte à la Halde (Haute Autorité de lutte contre les discriminations et pour l'égalité) en 2009 et publication de l'Atlas des inégalités en 2019 avec dix-huit propositions pour rétablir l'égalité républicaine.

La municipalité déploie des politiques publiques ambitieuses et protectrices avec une attention particulière sur les questions d'éducation car, comme vous l'avez rappelé lors des Tremplins citoyens de juin 2024, l'éducation est une priorité.

## ON CONTINUE !

- Les ateliers éducatifs prolongés jusqu'à 18h30 dans tous les groupes scolaires.
- Les classes de neige pour tous les élèves des classes de CM2.
- L'éducation artistique avec l'intervention d'artistes dans les classes de la maternelle au CM2 (PEAC).
- L'école municipale des sports (EMEPS).
- La présence de deux adultes par classe de la petite section de maternelle au CE1.
- L'accueil des élèves avant et après l'école.
- Les dispositifs « École au cinéma » et « Ma première séance » pour faire découvrir le cinéma aux plus jeunes.
- La création d'une école des AESH pour favoriser le recrutement par l'Éducation nationale de personnel qualifié pour accueillir les élèves en situation de handicap.
- Un budget alloué à chaque enseignant-e pour l'achat de fournitures scolaires.
- La vaccination gratuite.



## ON Y TRAVAILLE !

- Mettre à disposition deux lieux autogérés en soirée (le centre culturel Jean-Houdremont et la médiathèque Aimé-Césaire) pour les étudiant-es, avec des aidant-es si nécessaire.
- Lancer un grand plan de soutien scolaire avec l'aide d'étudiant-es et d'enseignant-es pour les collégien-nes et les lycéen-nes.
- Réaliser des cours oasis dans les écoles maternelles et primaires.
- Créer des espaces parents.
- Développer des ateliers participatifs parents/enseignants/ville.

## ON S'ENGAGE !

Lors des Tremplins citoyens, les habitant-es ont déclaré à 88% que l'État devait consacrer plus de moyens aux écoles pour lutter contre les inégalités, et 77% d'entre eux sont prêts à se mobiliser pour demander plus de moyens. Le maire Gilles Poux et la municipalité vont poursuivre leurs actions pour exiger les mesures nécessaires à l'égalité républicaine dans les établissements de La Courneuve et du département.



## ON MET EN ŒUVRE UNE POLITIQUE AMBITIEUSE D'INVESTISSEMENT

L'ensemble des travaux qui ont été menés cet été dans les bâtiments scolaires – réfection des peintures, création de cours ombragées pour lutter contre le réchauffement climatique, clôtures, reprise des revêtements de sol – s'élève à 1532 377 euros, soit +28% par rapport à l'année dernière.

## CONSTRUCTION DE L'ÉCOLE DE DEMAIN AVEC UN NOUVEAU GROUPE SCOLAIRE JOLIOT-CURIE

Une école de 6000 m<sup>2</sup> pensée avec les parents et les personnels qui accueillera 275 enfants en maternelle et 475 en élémentaire. Une construction exemplaire, construite avec des matériaux biosourcés, qui laissera entrer un maximum de lumière naturelle grâce aux patios et à des couloirs souvent vitrés. La végétalisation massive des cours permettra enfin de créer des zones d'ombre en cas de forte chaleur et des îlots de fraîcheur. Sans oublier les deux salles de motricité, la salle d'activités artistiques et culturelles et les deux « espaces parents » ouverts sur le quartier.





**ICI,  
ON CROIT  
EN VOUS**